

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขามাত্রวิทยาอุตสาหกรรม)

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขามาตรวิทยาอุตสาหกรรม

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Industrial Metrology

1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขามาตรวิทยาอุตสาหกรรม

ชื่อย่อ วท.บ. (มาตรวิทยาอุตสาหกรรม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science Program in Industrial Metrology

ชื่อย่อ B.Sc. (Industrial Metrology)

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : สาขามาตรวิทยาอุตสาหกรรม

ภาษาอังกฤษ : Industrial Metrology

1.4 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ

แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

การศึกษาแบบทางไกล

แบบอื่นๆ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษเสาร์-อาทิตย์ ใช้ระบบการศึกษาแบบเรียนครั้งละ 1 วิชา

(Block Course System) เรียนจนจบกระบวนวิชานั้นแล้วทำการวัดผล จึงจะเรียนวิชาถัดไปจนกว่าจะครบหลักสูตร แต่ละวิชามี ชั่วโมงการเรียนรวมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง

1.7 หลักสูตร มี มคอ. 1 ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรมาตรวิทยาอุตสาหกรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.10 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

1.11 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.11.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ให้ความร่วมมือในลักษณะเป็นห้องเรียนปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้ความร่วมมือในลักษณะเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.11.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

- 1) สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ

1.11.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ
- Collaborative Degree Program
 - Double Degree Program
 - อื่นๆ.....

1.12 ความสอดคล้องหรือสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.12.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาประเทศในด้านการวางแผนทางพัฒนาประเทศ ให้เป็นประเทศเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) หรือ “ประเทศไทย 4.0” ดังนี้

แนวทางเปลี่ยนวิถีจากการทำเกษตรแบบดั้งเดิมในปัจจุบันหรือการเป็นลูกจ้างบริษัทที่มีรายรับประจำ ไปสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจใหม่และเน้นการสร้างสรรคนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย ได้แก่ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล (กลุ่มประชาสัมพันธและบริการห้องสมุด สำนักบริหารกลาง สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม, 1 กุมภาพันธ์ 2560) ให้ประเทศพึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืนตามหลัก Thailand 4.0 ทำให้ในสังคมของประเทศไทยในอนาคต จะประกอบด้วยผู้ประกอบการรายใหม่เป็นจำนวนมาก การแข่งขันทางธุรกิจใหม่ๆ จะเกิดขึ้น และปัจจัยหนึ่งที่ธุรกิจจะอยู่รอดได้คือ จะต้องผลิตธุรกิจของนวัตกรรมที่มีคุณภาพ โดยอาศัยเทคนิคการสอบเทียบของเครื่องมือ (calibration) ที่ใช้ในการผลิตนวัตกรรมประเภทต่างๆ ซึ่งเป็นเทคนิคทางด้านมาตรวิทยา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน จะส่งเสริมในการ พัฒนาคุณภาพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถเพิ่มขีดความสามารถของตนเองในการแข่งขันในยุค Thailand 4.0

1.12.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

ในปัจจุบันรัฐบาลต้องการให้ประเทศไทยก้าวสู่ยุค Thailand 4.0 จึงต้องการบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางการสอบเทียบเครื่องมือวัด เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและระดับสากล นอกจากนี้บัณฑิตยังสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจ และสามารถนำไปต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย อันได้แก่

1. กลุ่มมาตรวิทยาเชิงมิติ
2. กลุ่มมาตรวิทยาเชิงไฟฟ้า
3. กลุ่มมาตรวิทยาเชิงกล
4. กลุ่มมาตรวิทยาเชิงอุณหภูมิและแสง
5. กลุ่มมาตรวิทยาเชิงเสียงและการสั่นสะเทือน
6. กลุ่มมาตรวิทยาเชิงเคมีและชีวภาพ

โดยทางหลักสูตรร่วมมือระหว่างหน่วยงานกับสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอบเทียบเครื่องมือในภาคธุรกิจ กิจกรรมหรืองานวิจัย ในการขับเคลื่อนคุณภาพของผลผลิตทางภาคดังกล่าวให้เท่าเทียมอารยประเทศ ซึ่งหลักสูตรมีการวางระบบและกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนตามนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาลอย่างเข้มข้น

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

จากสถานการณ์ในประเทศซึ่งต้องการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้ประเทศมีการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน การพัฒนานวัตกรรมที่มีคุณภาพจึงต้องอาศัยเครื่องมือที่มีคุณภาพ โดยการสอบเทียบเครื่องมือ ซึ่งเรียกว่า มาตรฐาน การมีระบบมาตรฐานที่เข้มแข็งจะเป็นการเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศให้เป็นระบบและมีสมรรถนะ ยกระดับประเทศไทยสู่กลุ่มประเทศที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงและมีการพัฒนาที่ยั่งยืน เพิ่มขีดความสามารถภาคการผลิตและบริการ รวมถึงภาคเศรษฐกิจอื่น ๆ ภายในประเทศ นอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน เช่น ด้านการคุ้มครองทางการค้าและผู้บริโภคด้านสาธารณสุขและความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อม

ซึ่งการเสนอขอหลักสูตรใหม่นี้เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่มีความสนใจทางด้านมาตรฐาน และเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ในเชิงเทคนิคของเครื่องมือสามารถพัฒนาความรู้ไปสู่การสอบเทียบเครื่องมือได้โดยการเทียบโอนหน่วยกิต นอกจากการสอบเทียบเครื่องมือแล้ว หลักสูตรนี้ยังต่อยอดความรู้เรื่องการสอบเทียบเข้ากับธุรกิจกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย

2.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

ไม่มี

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (มาตรฐาน) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (มาตรฐาน) คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชามาตรฐานและระบบคุณภาพ) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

4. หลักสูตรมาตรฐานอุตสาหกรรม ภาควิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและเครื่องมือวัด คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (มาตรฐานและระบบคุณภาพ) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่นแตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

1. เป็นปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้เรื่องการสอบเทียบเครื่องมือและต่อยอดความรู้เข้ากับธุรกิจกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

-

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

1. เจ้าหน้าที่สอบเทียบเครื่องมือวัด
2. พนักงานควบคุมคุณภาพเครื่องมือวัด คุณภาพห้องปฏิบัติการ และระบบคุณภาพ ISO
3. ผู้ช่วยวิจัย
4. นักวิชาการ เช่น นักวิชาการสอบเทียบเครื่องมือวัดหรืองานรับรองมาตรฐานห้องปฏิบัติการ
5. นักวิทยาศาสตร์
6. พนักงานขายเครื่องมือ
7. ผู้ประกอบการด้านเครื่องมือ

2.6 สาขาอื่นที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้เหมือน หรือคล้ายกับหลักสูตรที่ขอเปิด

1. สาขาฟิสิกส์ประยุกต์

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาตรียุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเครื่องมือวัด และการสอบเทียบเครื่องมือวัด มุ่งเน้นทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยสามารถนำความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้ในการสอบเทียบเครื่องมือวัด และต่อยอดความรู้เรื่องการสอบเทียบเข้ากับธุรกิจกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ ทางด้านการสอบเทียบเครื่องมือวัด
2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถไปต่อยอดเรื่องการสอบเทียบเข้ากับธุรกิจกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย
3. เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการสอบเทียบเครื่องมือวัด และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมาตรวิทยาอุตสาหกรรม เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการสอบวัดเครื่องมือวัดแล้วสามารถนำไปต่อยอดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายของชาติ

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

รัฐบาลต้องการให้ประเทศไทยก้าวสู่ยุค Thailand 4.0 ดังนั้นโรงงานอุตสาหกรรมต้องปรับตัวหรือเตรียมความพร้อมโดยต้องมีเครื่องมือที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพของผลผลิตที่มีคุณภาพน่าเชื่อถือต่อผู้บริโภค จึงต้องการบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถให้บริการทางด้านการสอบเทียบเครื่องมือวัดได้ ทั้งนี้หลักสูตรมาตรวิทยาอุตสาหกรรมยังเป็นอีกหนึ่งทางเลือกหนึ่งสำหรับผู้สนใจประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวกับการให้บริการการสอบเทียบเครื่องมือวัดในกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมาย

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

ทางหลักสูตรมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานกับสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอบเทียบเครื่องมือในภาคการผลิตและบริการ รวมถึงภาคเศรษฐกิจอื่นๆ ในการขับเคลื่อนคุณภาพของผลผลิตทางภาคดังกล่าวให้เท่าเทียมอารยประเทศ ทั้งนี้บัณฑิตจะได้เรียนรู้โดยตรงผ่านการอบรมการสอบเทียบเครื่องมือวัดกับสถาบันซึ่งสอดคล้องกับการที่หลักสูตรได้บูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและความรู้ธุรกิจพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมในการอบรม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถพัฒนากระบวนการสอบเทียบเข้ากับธุรกิจบริการการสอบเทียบได้

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า
2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตจากสถานศึกษาที่ได้เคยศึกษามาแล้ว (ผู้ที่มีคุณสมบัติดังกล่าวอาจสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 2 ปี)
3. เป็นผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

คุณสมบัติของผู้สมัครตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรสามารถพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

4.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	76	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	58	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	51	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิทยาศาสตร์บูรณาการ	9	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชามาตรวิทยาลัยอุตสาหกรรม	42	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ที่จะใช้ในหลักสูตรใหม่นี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การเรียนการสอนในหลักสูตรมาตรวิทยาลัยอุตสาหกรรม มีการวางแผนระบบการสอนแบบ Block course โดยเรียนที่ละ 1 วิชา เมื่อเรียนจบแต่ละรายวิชาจะมีการสอบเพื่อประเมินผล ในชั้นปีที่ 1 นักเรียนจะได้เรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์บูรณาการ รวมถึงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปของทางมหาวิทยาลัย และเรียนกลุ่มวิชามาตรวิทยาลัยอุตสาหกรรมรวมถึงธุรกิจพื้นฐาน ส่วนชั้นปีที่ 2 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิชามาตรวิทยาลัยอุตสาหกรรมขั้นสูง และระเบียบวิธีวิจัยทางมาตรวิทยาลัย ฝึกงานในสถานประกอบการ และเพิ่มทางเลือกด้านอาชีพ เพื่อเป็นผู้ประกอบการ

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมดคน (รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	3	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	-	คน
- รองศาสตราจารย์	-	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	คน
- อาจารย์	2	คน
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันมาตรวิทยาลัยแห่งชาติ	2	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	1	คน
- ปริญญาโท	2	คน
- ปริญญาตรี	-	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564 0 คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก - คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท - คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี - คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 0 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. ญัฐพงศ์ วัฒนศิริพงษ์	อาจารย์	วท.ม.(คณิตศาสตร์ศึกษา สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา, 2554. วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2548.	สัมพันธ์
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>ญัฐพงศ์ วัฒนศิริพงษ์ และหัสณัย กิมศรี. (2560). การสอนแบบบาร์โมเดล เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. เทคโนโลยีและนวัตกรรม. 393-397.</p> <p>Nisakorn Sangwanatee, Krissada Suraprap, Nuttapong Wattanasiripong and Preecha Yupapin. (2016). Graphic Design using Cartesian Geometric Transformation Based STEM Education. Life Science Journal 2016, 13(7), 66-71.</p> <p>N. Wattanasiripong, N. W. Sangwanatee and C. Noradee. (2014). Designing Modulo Art Patterns Using The Geometer's Sketchpad (GSP). The 6th International Science, Social Sciences, Engineering and Energy Conference. 343-348.</p> <p>ญัฐพงศ์ วัฒนศิริพงษ์ , นิศากร สัจวารณที, และจันทิมา นรดี. (2557). การออกแบบลายเครื่องประดับศิลปะเส้นด้ายโดยโปรแกรม GSP. เทคโนโลยีและนวัตกรรม. 393-397.</p> <p>ญัฐพงศ์ วัฒนศิริพงษ์. (2557). ตำราวิชาทฤษฎีเซต.</p>			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. ณภัทน์จันทร์ ด่านสวัสดิ์	อาจารย์	ปร.ต. (สถิติประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ 2560 วท.ม. (สถิติ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2553 วท.บ. (สถิติ) มหาวิทยาลัย นเรศวร 2550	สัมพันธ์
<p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>Lawson, N., Rachokarn, T. & Charurotkeerati, T. "An efficient general family of estimators for population means in sampling with non-response." <u>MATTER: International Journal of Science and Technology</u>. 4 (2) (2018) : 1-11. (INDEX : Index Copernicus, SCRIBD (Archiving), Portico (Archiving), DRJI Indexing, ROAD)</p> <p>Rachokarn T. and Lawson N. "A Class of Ratio Chain Type Exponential Estimator for Population Mean in the Presence of Non-Response." <u>International Journal of Agricultural and Statistical Sciences</u>. 13 (2) (2017) : 431-437. (INDEX : SCOPUS)</p> <p>_____. "An Efficient General Family of Estimators for Population Mean in the Presence of Non-Response." <u>Journal of Mathematical and Fundamental Sciences</u>. 49 (3) (2017) : 283-293. (INDEX : SCOPUS)</p> <p>_____. "Improvement in Estimating the Population Mean Using Exponential Type Estimator in the Presence of Non-Response." <u>International Journal of Scientific and Research Publications</u>. 7 (6) (2017) : 87-90. (INDEX : Google Scholar, BASE (Bielefeld University Library) and OARD (Open Access Research Database))</p>			

_____ . “An Efficient General Class of Ratio-Cum-Dual to Product Estimators for Population Mean in the Presence of Non-Response.” <i>International Journal of Agricultural and Statistical Sciences</i> . 13 (1) (2017) : 61-66. (INDEX : ISI / SCOPUS)			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. จิตติมา กอหรั่งกุล	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดลอม) มหาวิทยาลัยมหิดล 2547 วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล 2543	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) จิตติมา กอหรั่งกุล. (2558). การศึกษาการทนต่อยาปฏิชีวนะและยาฆ่าแมลงของ <i>Sinorhizobium meliloti</i> . วารสารวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีลงกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์. 2: 107-114.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4.ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันมาตริวิทยาแห่งชาติ (รอการเสนอชื่อจากสถาบันมาตริวิทยาแห่งชาติ)			
5.ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันมาตริวิทยาแห่งชาติ (รอการเสนอชื่อจากสถาบันมาตริวิทยาแห่งชาติ)			

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- หลักสูตร คณะ
 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.1.2 ตำราหลักสำหรับหลักสูตรใหม่ที่ทำได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางมาตริวิทยา ฟิสิกส์และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีหนังสือทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีทั่วไปมากกว่า 140,000 เล่ม และมีวารสารวิชาการต่าง ๆ กว่า 1,800 รายการ มีตำราที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศไม่น้อยกว่า 2,000 เล่ม และวารสารที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์และมาตริวิทยาอีกไม่น้อยกว่า 80 รายการ

นอกจากนี้ห้องสมุดของคณะฯ ได้จัดเตรียมหนังสือฟิสิกส์กว่า 5,600 เล่ม วารสารด้านคอมพิวเตอร์กว่า 50 รายการ ทีวีดีรอมการศึกษา 300 เรื่อง และซีดีรอม 5,400 แผ่น

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรตระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

ด้านปฏิบัติการวิทยาศาสตร์บูรณาการและการวิจัย สามารถใช้ห้องเรียนปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ (ศูนย์วิทยาศาสตร์)

ด้านกลุ่มวิชามาตริวิทยาอุตสาหกรรม สามารถใช้ห้องปฏิบัติการของสถาบันมาตริวิทยาแห่งชาติ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ด้านการสืบค้นข้อมูล สามารถใช้ห้องสมุดและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ฐานข้อมูลการวิจัย บทความวิชาการออนไลน์ เป็นต้น

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 40 คน สถานภาพพร้อมใช้งาน
 ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

.....

ลงนาม.....

(.....)

ประธานหลักสูตร.....

ลงนาม.....

(*พรศักดิ์ พรหมรัตน์ 11 พค 61*)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะ.....

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 7 เดือน ๗ พ.ศ. 2561

ลงนาม.....

(*ผศ.ดร.ปิ่นนรภัฏ ฤกษ์ภักดี*)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี